

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»

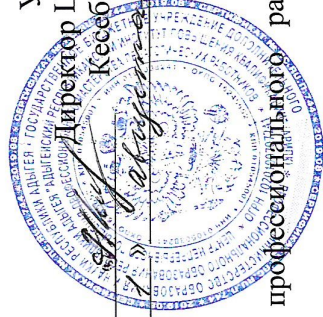
ПЛАН РАБОТЫ

Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»
на 2 полугодие 2019 г.

Согласовано

Директор ГБУ ДПО РА
Л.А. Кесебежева
« 1 » _____ 2019 г.

Утверждаю
Директор ЦНППМПР
Кесебежева Л.А.
« 1 » _____ 2019 г.
М. П.



Цель:

создание механизмов для функционирования эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов Республики Адыгея

Задачи:

- обеспечить доступность для каждого педагогического работника качественного дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности с учетом его профессиональных дефицитов и интересов;
- создать условия для саморазвития, повышения уровня профессионального мастерства, овладения навыками использования современных цифровых технологий;
- обеспечить единые принципы организации и планирования повышения профессионального мастерства педагогических работников;
- стимулировать участие педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций;
- поддерживать развитие «горизонтального и вертикального обучения» педагогических работников в форматах постоянного обмена опытом и освоения и применения лучших педагогических практик, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- обеспечить возможность использования в педагогической практике эффективных методик и технологий обучения.

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

№	Направление деятельности	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
1	Создание локальных документов	В течение года	Директор, зам. директора ЦНППМПР	<ul style="list-style-type: none"> - разработка Положений (о Центре, о выдаче сертификатов и др.); - внесение изменений в Устав АРИПК; - разработка должностных инструкций, договоров с образовательными организациями 	Созданы условия для организации деятельности ЦНППМПР
2	Проектирование модели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	август	Рабочая группа ЦНППМПР	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка организационно-функциональной модели непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников 	Разработаны механизмы для непрерывного устранения профессиональных дефицитов и повышения профессионального мастерства педагогических работников
3	Проведение информационно-разъяснительной кампании о возможностях профессионального развития для педагогических работников	июнь-октябрь	Директор ЦНППМПР	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация деятельности Центра; - Проведение регионального Фестиваля муниципальных клубов; - Участие в августовском совещании работников образования; - Размещение информации в СМИ и социальных сетях; - Встречи с профессиональной общественностью (выездные мероприятия) 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая общественность ознакомиена с концепцией регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование»; - Сформировано положительное общественное мнение педагогического сообщества о мероприятиях проекта (в том числе деятельности ЦНППМПР)
4	Создание сайта ЦНППМПР	сентябрь	Рабочая группа ЦНППМПР	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка дизайна в соответствии с брендбуком; - Разработка структуры сайта; - Подбор информационного контента 	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечена индивидуальность корпоративного стиля, узнаваемость. - Обеспечена возможность информирования педагогической общественности о деятельности ЦНППМПР, оперативного

						взаимодействия с представителями профессионального сообщества, организации обратной связи. – Обеспечены условия для организации дистанционных видов деятельности
--	--	--	--	--	--	---

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

НАПРАВЛЕНИЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

№	Виды деятельности по направлению	Сроки	Ответственные	Наименование мероприятий	Ожидаемые результаты
<p>Цель – создание механизма сопровождения педагогов (в том числе молодых специалистов до 35 лет) в формировании и развитии профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать базу педагогов-менторов, работающих в образовательных организациях Республики Адыгея, способных организовать сопровождение педагогических работников (в том числе молодых специалистов до 35 лет); • Внедрить менторство в образовательных организациях как способ передачи профессиональных знаний и умений от более опытного педагога (ментора) к менее опытному (протее) для ускорения процесса профессионального становления; • Организовать деятельность по восполнению профессиональных дефицитов педагогических работников (в том числе молодых специалистов до 35 лет) посредством построения уникальных образовательных траекторий (трансляция новых образовательных технологий, передовых практик и иных педагогических активностей, разработка эксклюзивных программ); • Внедрить механизм реверсивного менторства, способствующего получению новых знаний «от наставничества к профессионализму молодых»; • Обеспечить эффективную деятельность по вовлечению педагогических работников (в том числе молодых специалистов до 35 лет) в национальную систему учительского роста; • Привлечь к педагогической деятельности лучших выпускников организаций среднего профессионального и высшего образования. 					
1	Сбор информации о молодых специалистах до 35 лет.	сентябрь	Рабочая группа ЦНППМПР	<ul style="list-style-type: none"> – Запрос в муниципалитеты РА; – Анализ и обработка полученной информации, создание электронной базы молодых специалистов РА 	Создан банк данных молодых специалистов Республики Адыгея (в возрасте до 35 лет)
2	Сбор информации о потенциальных менторах (наставниках)	сентябрь	Рабочая группа ЦНППМПР	<ul style="list-style-type: none"> – Запрос в муниципалитеты РА; – Анализ и обработка полученной информации, создание электронной базы менторов (наставников) 	Создан банк данных менторов (наставников)

3	Выявление запросов педагогических работников на повышение уровня профессиональных компетенций	сентябрь-октябрь	Рабочая группа ЦНППМПР	<ul style="list-style-type: none"> – Рассылка информационных писем; – Интерактивный опрос; – Анализ и обработка информации. 	Сформированы группы педагогов по уровню владения профессиональных компетенций
4	Разработка модели «Школы MentoRA»	сентябрь	Рабочая группа ЦНППМПР	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка программы деятельности «Школы MentoRA» (определение целей, задач, составление плана основных мероприятий) 	<ul style="list-style-type: none"> – Создан порядок сопровождения педагогов (в том числе молодых специалистов до 35 лет) в формировании и развитии профессиональных компетенций; – Утверждена Программа деятельности «Школы MentoRA»
5	Реализация программы «Школы MentoRA»	сентябрь - октябрь	Рабочая группа ЦНППМПР	<p>Создание алгоритма взаимодействия с социальными партнерами Центра непрерывного повышения профессионального мастерства в области менторства (наставничества)</p> <p>Встреча педагогов республике с педагогами города Краснодара в формате круглого стола по теме «Наставничество: опыт и перспективы»</p> <p>Форсайт сессия «Учитель будущего – какой он?»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Заключены соглашения и договоры о сотрудничестве с ВУЗаами, организациями СПО. – Разработана система сетевого взаимодействия
		октябрь	Рабочая группа ЦНППМПР	<ul style="list-style-type: none"> – Образовательная неделя «Magister Optimus»; – World-кафе; – Интеллектуальная игра «Smart teacher»; – Мастер-классы учителей наставников. – Психологические тренинги 	<ul style="list-style-type: none"> – Созданы условия для ознакомления представителей профессионального сообщества с лучшими педагогическими практиками, интеграции уникального опыта и ресурсов по повышению профессионального мастерства педагогов. – Созданы условия для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников
		октябрь	Рабочая группа ЦНППМПР		
		ноябрь	Рабочая группа ЦНППМПР Представители педагогической общественности РА		

НАПРАВЛЕНИЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАЖИРОВОЧНЫХ ПЛОЩАДОК

<p>Цель – непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников без отрыва от образовательного процесса</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание регионального кадрового ресурса ведущих педагогов-консультантов по вопросам непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников; • внедрение персонализированных моделей (уникальных образовательных траекторий) повышения профессионального мастерства; • внедрение в практику современных информационных услуг и сервисов для обеспечения доступа педагогов к современным педагогическим технологиям и образовательным ресурсам 					
1	<p>Организационная деятельность по созданию стажировочных площадок на базе общеобразовательных организаций РА</p>	<p>сентябрь-ноябрь</p>	<p>Рабочая группа ЦНППМТР</p>	<p>– Методическое сопровождение стажировочных площадок;</p> <p>– Разработка методических рекомендаций по организации деятельности менторов (наставников);</p> <p>– Разработка диагностического инструментария для проведения мониторинга деятельности стажировочных площадок</p>	<p>Создана система организационно-методического сопровождения: программа стажировок, информационное, педагогическое, диагностическое и методическое обеспечение деятельности стажировочных площадок</p>
2	<p>Реализация мероприятий</p>	<p>октябрь</p> <p>сентябрь-декабрь</p>	<p>Опорные школы</p>	<p>– Инсайт-сессия «Погружение в менторство». (Интерактивное мероприятие для менторов и протееже);</p> <p>– Бенчмаркин в профессии. (Изучение опыта лучших практик по организации деятельности стажировочных площадок);</p> <p>– ФЛЕШ-дискуссия (поиск инновационных продуктов, обсуждение нововведений, выработка общих эффективных механизмов по организации работы стажировочных площадок)</p>	

НАПРАВЛЕНИЕ: СОЗДАНИЕ И ВВОД В ЭКСПЛУАТАЦИЮ СЕРВИСОВ ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ИНФОРМАЦИОННО-СЕРВИСНОЙ ПЛАТФОРМЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ (мероприятие реализуется в рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда»)

<p>Цель – формирование и развитие профессиональной компетентности педагогов по работе с сервисами, предназначенными для педагогических работников в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать банк специализированных сервисов для педагогических работников, структурировать их в соответствии с определенными критериями и запросами педагогов; - создать условия для повышения профессиональной цифровой компетентности педагогов, обеспечить эффективную деятельность по мотивации педагогов к самообразованию; - разработать механизм для эффективного взаимодействия участников процесса по повышению уровня профессионального мастерства посредством использования он-лайн ресурсов 	<p>Формирование банка специализированных сервисов для педагогических работников, созданных в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>	<p>октябрь</p>	<p>Рабочая группа ЦНППМПР</p>	<p>– Проведение анализа имеющихся специализированных сервисов для педагогических работников, созданных в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</p> <p>– Проведение структуризации сервисов в соответствии с определенными критериями, для дальнейшего эффективного использования электронных ресурсов и сервисов в образовательной деятельности</p>	<p>Обеспечение возможности использования специализированных сервисов для педагогических работников, созданных в рамках федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды</p>
<p>2</p> <p>Разработка комплекса мероприятий, направленных на осуществление сетевого взаимодействия педагогов в условиях единой цифровой образовательной среды; информационно-методическую поддержку педагогов в процессе непрерывного</p>	<p>октябрь</p>	<p>Рабочая группа ЦНППМПР</p>	<p>– Создание сообщества ЦНППМПР в социальных сетях ВКонтакте и Facebook для обеспечения возможности непрерывного общения, обмена опытом педагогами Республики Адыгея</p> <p>– Создание канала для осуществления консультативной</p>	<p>– Создано сообщество (группа) в социальных сетях с количеством участников не менее 500 человек;</p> <p>– Организована консультативная поддержка педагогических работников посредством он-лайн ресурсов</p>	

	поддержки педагогических работников в области информационных технологий				
3	Создание организационно-педагогических условий для развития компетенций педагогов в области цифровых технологий, дистанционного обучения и планирования учебной траектории в рамках сетевых образовательных программ	ноябрь-декабрь	Рабочая группа ЦНППМПР	<p>поддержки педагогических работников в области информационных технологий</p> <p>– Организация и проведение мастер- классов, вебинаров и других активностей, связанных с цифровой образованной</p> <p>– Разработка эксклюзивных курсов по организации обучения в современной электронной среде, формированию специальных навыков и приёмов разработки электронных курсов, овладению приёмами электронного взаимодействия, методами и формами электронного обучения.</p>	Созданы условия для роста педагогов в области работы с цифровыми устройствами, владения педагогическими технологиями и методами использования информационных образовательных ресурсов (организация самостоятельной и совместной образовательной деятельности на базе «облачных» сервисов, технологии электронного и смешанного обучения, дистанционных и on-line курсов, мобильного обучения с использованием цифровых гаджетов и соответствующих учебных приложений и программ)

НАПРАВЛЕНИЕ: ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ СООБЩЕСТВАМИ

Цель – формирование образовательной среды для успешной профессиональной деятельности педагогов (в том числе молодых специалистов до 35 лет), личностного профессионального роста и самосовершенствования на протяжении всего периода педагогической деятельности.

Задачи:

- внедрить механизма профессиональной взаимопомощи молодых специалистов и опытных наставников;
- вовлечь в систему сопровождения специалистов-практиков, а также представителей профессорско-преподавательского состава вузов в целях повышения уровня профессионального мастерства и качества преподавания;
- способствовать повышению социального и профессионального статуса педагогов

1	Создание условий для успешной деятельности региональных клубов	сентябрь	Рабочая группа ЦНППМПР	<p>– Обновление нормативной документации клубов, методических объединений;</p>	– Сформирована образовательная среда для успешной профессиональной
---	--	----------	------------------------	--	--

	«Учитель года Адыгеи», «Воспитатель года Адыгеи», предметных региональных методических объединений			<ul style="list-style-type: none"> - Проведение рабочих совещаний по планированию деятельности клубов, методических объединений; - Составление циклограммы мероприятий 	<p>деятельности педагогов, личностного профессионального роста и самосовершенствования.</p>
2	Внедрение механизмов стимулирования участия педагогических работников в профессиональных ассоциаций и сообществ		Рабочая группа ЦНППМПР	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка локальных актов о награждении педагогов по итогам проведения мероприятий; - Размещение информации о проведенных мероприятиях на страницах интернет сайтов, в СМИ 	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы условия для повышения уровня мастерства с использованием ресурсов современных технологических образовательных площадок, посредством онлайн-образования.
3	Проведение мероприятий в рамках непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников согласно плану работы предметных ассоциаций, Клубов	август-декабрь сентябрь	Члены профессиональных ассоциаций	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в работе жюри, комиссий; - Участие в подготовке конференций, совещаний, семинаров; - Сопровождение участников профессиональных конкурсов; - Организация и проведение методических акций, фестивалей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Созданы точки роста для профессионального и карьерного лифта педагогов