



ПРИКАЗ

от 21.01.2022 № 730.

г.Майкоп

Об организации и проведении
республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году

В соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профсоюзом работников народного образования и науки Российской Федерации от 23 января 2019 года

п р и к а з ы в а ю:

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея:
 - 1.1. Организовать проведение республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году (далее – Конкурс) в период с 28 февраля по 9 марта 2022 года.
 - 1.2. Утвердить:
 - 1.2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);
 - 1.2.2. Порядок проведения республиканского этапа Конкурса (приложение № 2).
 - 1.2.3. Состав организационного комитета Конкурса (приложение № 3);
 - 1.2.4. График мероприятий по организации и проведению Конкурса (приложение № 4).
 - 1.2.5. Смету расходов на организацию и проведение Конкурса (приложение № 5);
 - 1.3. Установить в 2022 году премии для победителя и призеров Конкурса:
 - 70 тыс. руб. для победителя (1 место);
 - 50 тыс. руб. для призера (2 место);
 - 30 тыс. руб. для призера (3 место).
2. Руководителям муниципальных органов управления образованием (далее – Органы управления образованием):

2.1. Организовать проведение муниципального этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году в период с 31 января по 7 февраля 2022 года.

2.2. В срок до 24 января 2022 года направить в Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) график проведения муниципального этапа Конкурса.

3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМПР) (Кесебежева Л.А.) обеспечить организационно-техническое сопровождение Конкурса: прием документов конкурсантов, методическое сопровождение конкурсных мероприятий; проведение конкурсных мероприятий, информационное сопровождение Конкурса.

4. Государственному казенному учреждению Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» (Гогуадзе И.А.) обеспечить финансирование проведения Конкурса согласно смете расходов.

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Конову З.И., начальника отдела развития общего образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей Министерства образования и науки Республики Адыгея.

Исполняющий обязанности Министра



Е.К. Лебедев

Приложение № 1 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Адыгея
от 21.01.2022 г. № 230

ПОЛОЖЕНИЕ
о республиканском профессиональном конкурсе
«Воспитатель года Адыгея» в 2022 году

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи, порядок проведения, подведения итогов и награждения победителей Конкурса.
2. Учредителями Конкурса является Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) и Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
3. Основными принципами Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для всех его участников.
4. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства: <http://adugheya.gubministers/department/ministry-obrazovaniya-i-nauki/>.

II. Цели и задачи Конкурса

5. Цели проведения Конкурса:
 - профессиональное развитие педагогов, работающих в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО);
 - выявление и поддержка лучших педагогических работников дошкольного образования;
 - представление и распространение успешных педагогических практик в области дошкольного образования;
 - привлечение внимания органов государственной власти и местного самоуправления, широкой научной и педагогической обществу, средств массовой информации к вопросам развития и совершенствования системы дошкольного образования.
6. Задачи Конкурса:
 - создание для педагогических работников дошкольного образования условий и стимулов к развитию творческой инициативы, профессиональному совершенствованию, участию в деятельности профессиональных сообществ, усилению влияния на государственную образовательную политику;
 - демонстрация широкой общественности достижений педагогических работников дошкольного образования;
 - создание информационно-образовательной среды, ориентированной на освещение историй успеха педагогических работников дошкольного образования и

способствующей популяризации и повышению престижа профессии; выявление и распространение педагогических практик дошкольного образования, получивших признание профессионального сообщества.

III. Этапы и порядок проведения Конкурса

7. Конкурс ежегодно проводится на территории Республики Адыгея и состоит из следующих этапов:
 - муниципального этапа, который проводится в соответствии с настоящим положением и положением; о муниципальном профессиональном конкурсе «Воспитатель года»;
 - республиканского этапа, который проводится в соответствии с настоящим положением и положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и настоящим положением, который ежегодно утверждается Министерством образования и науки Республики Адыгея и регламентирует перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в республиканском этапе Конкурса, структуру конкурсных испытаний, формат проведения и критерии их оценки;
 - федерального этапа, который проводится в соответствии с положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России» и Порядком проведения заключительного этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».
8. Муниципальный этап Конкурса включает отбор лучших педагогов муниципальных ДОО на основании результатов оценки деятельности претендентов для участия в республиканском этапе конкурса.
9. Республиканский этап Конкурса включает отбор победителя (для участия в федеральном этапе конкурса) и двух призеров на основании результатов оценки деятельности конкурсантов.
10. Для организации и проведения Конкурса на каждом этапе создается организационный комитет и конкурсная комиссия. В состав конкурсной комиссии включаются представители Министерства, Органов управления образованием, региональной (муниципальной) организации Профсоюза, а также дошкольных и других образовательных организаций.

IV. Участники конкурса

11. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в ДОО независимо от их организационно-правовых форм и осуществляющих свою деятельность на территории Республики Адыгея.
 - 12. Участниками республиканского этапа Конкурса являются победители и призеры муниципального этапа Конкурса, направляемые по решению организационного комитета Органов управления образованием по следующей квоте: МО «Город Майкоп» - 3 участника; МО «Тахтамукайский район» - 3 участника; МО «Майкопский район» - 2 участника; МО «Краснодарский район» - 2 участника; МО «Гиагинский район» - 2

участника, МО «Кошхабльский район» - 2 участника; МО «Город Адыгейск» - 1 участник, МО «Тучежский район» - 1 участник, МО «Шовгеновский район» - 1 участник.

13. Участником федерального этапа Конкурса является победитель республиканского этапа Конкурса, направляемый по решению Организационного комитета республиканского этапа Конкурса Министерством совместно с Адыгейской республиканской организацией профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

14. Участие в Конкурсе является добровольным. В случае невозможности участия победителя муниципального этапа Конкурса в республиканском этапе Конкурса, Органы управления образованием имеют право выдвинуть педагогического работника ДОО, ставшего призёром, набравшего максимальное количество баллов в муниципальном этапе Конкурса.

15. Победитель, призёры и участники республиканского этапа Конкурса в течение трех последующих лет участие в Конкурсе не принимают.

У. Организация и проведение Конкурса

16. Для организации и проведения Конкурса:

на муниципальном этапе создается организационный комитет муниципального этапа Конкурса, состав которого утверждается муниципальным Органом управления образованием; на республиканском этапе создается организационный комитет республиканского этапа конкурса (далее – Республиканский оргкомитет), состав которого утверждается Министерством.

17. Составы муниципального и республиканского оргкомитетов Конкурса:

формируются из представителей учредителей, органов государственной власти, общественных объединений;

- состоят из председателя и его заместителя, ответственного секретаря и членов.

18. К полномочиям муниципального и Республиканского оргкомитетов Конкурса относятся:

определение места и даты проведения Конкурса, церемонии награждения участников Конкурса;

установление перечня и содержания конкурсных мероприятий и критериев оценивания конкурсных заданий;

установление требований к оформлению и экспертизе материалов, представляемых участниками на Конкурс;

определение порядка регистрации и утверждение состава участников Конкурса;

утверждение состава жюри и счетной комиссии Конкурса и регламентов их работы;

разработка сценариев проведения конкурсных мероприятий и

церемонии награждения; установление порядка информационного сопровождения организации и проведения Конкурса.

19. Республиканский оргкомитет объявляет сроки приема конкурсных заявок на участие в республиканском этапе Конкурсе не позднее 20 января 2022 года.

20. Регистрация заявок участников республиканского этапа Конкурса, организационное сопровождение подготовительного этапа и обеспечение его мероприятий осуществляется ЦНППМТНР.

21. Заседание Регионального оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее 50 процентов состава Оргкомитета. Решение Республиканского оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало 2/3 присутствующего состава. Решения Республиканского оргкомитета принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

VI. Финансирование Конкурса

22. Финансирование республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет средств государственной программы Республики Адыгея «Развитие образования» на 2014-2025 гг.

23. Финансирование проезда и пребывания победителя республиканского этапа Конкурса осуществляется за счет Министерства образования и науки Республики Адыгея.

24. Финансирование проезда и пребывания сопровождающих лиц в месте проведения очных туров федерального этапа направляющей стороны.

VII. Определение и награждение победителя и призёров Конкурса

25. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и трех очных туров, объявляются победителем и призёрами Конкурса.

В связи с ситуацией, связанной с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией, на территории Республики Адыгея действуют ограничительные мероприятия, направленные на снижение риска распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

С целью соблюдения всех ограничительных мер, а также обеспечения безопасности здоровья участников республиканского этапа конкурса и воспитанников дошкольных образовательных организаций, которые будут задействованы при проведении конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми», по решению Республиканского оргкомитета возможно проведение данного конкурсного испытания в заочном формате. Формат проведения конкурсного испытания: видеоматериал занятия с детьми в дошкольной образовательной организации, в которой работает конкурсант. Возраст детей (группа) определяется конкурсантом самостоятельно.

При проведении конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие

с детьми» в заочном формате очные туры Конкурса будут сокращены до двух вместо трех.

26. Победителем Конкурса признаётся участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам заочного и трех очных туров.

27. Победитель и призеры Конкурса награждаются денежными премиями и дипломами Главы Республики Адыгея.

28. Все участники Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства.

Приложение № 2 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Адыгея
от 21.01.2022 г. № 230

**ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ
республиканского профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгея» в 2022 году**

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгея» (далее – Порядок, Конкурс) в 2022 году разработан в соответствии с Положением о Всероссийском профессиональном конкурсе «Воспитатель года России», утвержденным совместно Министерством просвещения Российской Федерации и Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации 25 февраля 2020 года.

1.2. Настоящий Порядок определяет сроки проведения республиканского этапа Конкурса, перечень документов и материалов, предоставляемых для участия в республиканском этапе Конкурса; структуру, формат проведения и критерии оценки конкурсных испытаний; требования к жюри и счетной комиссии Конкурса; порядок определения победителя и призеров Конкурса.

1.3. Учредителями Конкурса является Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) и Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Оператором Конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМТР)

1.4. Сроки проведения республиканского этапа Конкурса: заочный тур – с 21 по 28 февраля 2022 года; первый, второй и третий очные туры – с 28 февраля по 9 марта 2022 года.

1.5. Информация о Конкурсе размещается на сайте Министерства: <http://adygheya.ru/ministers/department/ministerstvo-obrazovanija-i-nauki/>.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Участие в Конкурсе принимают педагогические работники со стажем педагогической работы не менее трех лет, являющиеся гражданами Российской Федерации и работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования (далее – ДОО) и осуществляющих свою деятельность на территории Республики

Дальней, независимо от их организационно-правовых форм.

2.2. В соответствии с Положением о Конкурсе для участия в республиканском этапе от Органа управления образованием по решению организационного комитета муниципального этапа Конкурса Органа управления образованием совместно с муниципальной организацией Профсоюза направляются представители – победитель (призер) муниципального этапа Конкурса (в соответствии с квотой, указанной в Положении о конкурсе), либо, по объективным причинам, иной участник.

2.3. Для участия представителя Органа управления образованием в республиканском этапе Конкурса Органы управления образованием и муниципальные организации Профсоюза направляют Оператору Конкурса следующие документы:

представление по форме (Приложение 1);
выписку из протокола заседания Оргкомитета муниципального этапа Конкурса за подписью председателя Оргкомитета (Приложение 2);
личное заявление кандидата (Приложение 3);
информационную карту в формате Word с включением скан-копии страницы с подписью конкурсанта (Приложение 4);
скан-копию паспорта участника;

скан-копию трудовой книжки участника (страницы с информацией об актуальном месте работы);

согласие участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году на обработку персональных данных (публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет) (Приложение 5);
фотографию участника вертикальной ориентации (формат файла: jpeg или png; размер фотографии до 10 Мб).

2.4. Кандидат не допускается к участию в Конкурсе, если:
не является гражданином Российской Федерации;

не является в момент подачи документов педагогическим работником ДОО;

занимает должность или исполняет обязанности руководителя/заместителя ДОО более 6 месяцев до начала регионального этапа Конкурса;

ранее участвовал в региональном этапе Конкурса и с момента участия прошло менее трех лет;

представлен неполный комплект документов и материалов или в них содержится недостоверные сведения;
заявка на участие в республиканском этапе Конкурса поступила позже установленного срока.

2.5. Прием материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Порядка, осуществляется Оператором Конкурса с 7 по 14 февраля 2022 года. Правильность оформления материалов проверяется Оператором Конкурса.

2.6. По завершении сбора документов и материалов, указанных в п. 2.3. настоящего Порядка, Оператор Конкурса формирует списочный состав

конкурсантов. Состав конкурсанта утверждается не позднее 22 февраля 2022 года.

2.7. Для сопровождения участников на Конкурс приглашаются муниципальные кураторы Конкурса, методисты, руководители ДОО, работники системы образования различных уровней (не более одного).

3. Конкурсные испытания республиканского этапа Конкурса

3.1. Региональный этап Конкурса проходит в четыре тура: заочный, первый очный, второй очный и третий очный туры.

3.2. Заочный тур включает два конкурсных испытания: «Интернет-портфолио» и «Визитная карточка «Я – педагог»».

К участию в заочном туре допускаются все 17 конкурсанта.

В заочном туре проводится экспертиза материалов участников Конкурса, размещённых на Интернет-ресурсах. После экспертизы материалов участников к участию в первом очном туре допускаются все 17 конкурсанта.

3.2.1. Конкурсное испытание «Интернет-портфолио»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантами различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: интернет-ресурс (страница на интернет-ресурсе образовательной организации, в которой работает участник, или ссылка на личный сайт (блог, аккаунт в социальной сети), размещённая на странице образовательной организации), на котором представлены методические разработки, материалы, отражающие опыт и специфику профессиональной деятельности конкурсанта, фото и видеоматериалы.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (приложение № 4). Предоставляется только один интернет-ресурс. Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространённый браузер.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый Интернет-ресурс оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Интернет-портфолио» – **20 баллов**.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы	
1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1.	содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-2
		1.2.	содержание материалов отражает основные направления (одно или несколько) развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	
		1.3.	материалы имеют практикоориентированный характер	
		1.4.	материалы представляют интерес для профессионального сообщества	
		1.5.	представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	
2	Характеристика ресурса	2.1.	обеспечены четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-2
		2.2.	предусмотрена возможность осуществления «обратной связи»	
		2.3.	«обратная связь» осуществляется	
		2.4.	используются разные формы представления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	
		2.5.	материалы регулярно обновляются	
		2.6.	отсутствуют орфографические, пунктуационные и грамматические ошибки	
Итоговый балл			0-20	

3.2.2. Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут или презентация, слайд-шоу (на выбор конкурсанта). Видеоролик или презентация, слайд-шоу должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать современные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме. Ссылка на интернет-адрес, на котором размещен видеоролик, направляется в ЦНППМПР по адресу: pradduga@uauindex.ru в срок до 21 февраля 2022 г.

Интернет-адрес должен быть активным при открытии посредством входа через любой распространяемый браузер.

Технические требования к видеоролику: должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта. Возможность просмотра в режимах онлайн и офлайн; разрешение –

1920*1080 (16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC, формат файла – mp4.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог»:

оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме. Каждый видеоролик или презентация, слайд-шоу оценивают все члены жюри. Оценка фиксируется в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» – 10 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы	
1	Информативность и содержательность	1.1.	демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками, родителями (законными представителями) воспитанников, коллегами	0-2
		1.2.	демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	
		1.3.	демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности	
2	Представление информации	2.1.	соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-2
		2.2.	видеоряд, композиция и содержание интересны и оригинальны	
Итоговый балл			0-10	

3.3. Первый очный тур включает два конкурсных испытания: «Моя педагогическая находка» и «Педагогическое мероприятие с детьми».

3.3.1. Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом наиболее значимого в его деятельности способа, метода или приема обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Формат конкурсного испытания: выступление конкурсанта, демонстрирующее элемент профессиональной деятельности, который он позиционирует как свою педагогическую находку.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой. Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией или видеопрезентациями.

Регламент конкурсного испытания – 20 минут (выступление

конкурсанта – 10 минут; ответы на вопросы жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка каждого члена жюри фиксируется им в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Моя педагогическая находка» – 30 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Методическая грамотность	1.1. обосновывает актуальность демонстрируемого способа/метода/приема для своей педагогической практики	0-2
		1.2. выявляет инновационную составляющую демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.3. обозначает цели и планируемые результаты применения демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.4. выявляет развивающий потенциал демонстрируемого способа/метода, приема	0-2
		1.5. Представляет результативность демонстрируемого способа/метода/приема	0-2
		1.6. демонстрирует занятия в области педагогики и психологии	0-2
		1.7. демонстрирует оригинальные решения педагогических задач	0-2
		1.8. Демонстрирует понимание места и значения конкретного способа/метода/приема в своей методической системе	0-2
2	Культура презентации	2.1. представляет информацию целостно и структурировано	0-2
		2.2. точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		2.3. конкретно и полно отвечает на вопросы экспертов	0-2
		2.4. Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		2.5. не допускает речевых ошибок	0-2
		2.6. вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
		2.7. демонстрирует ораторские качества и артистизм	0-2
Итоговый балл			0-30

3.2.3. Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие с детьми в дошкольной образовательной организации,

утвержденной Оргкомитетом Конкурса в качестве площадки проведения.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: тема занятия, возраст детей (группа) и последовательность выступлений определяются жеребьевкой. Конкурсное испытание проводится в соответствии с расписанием занятий и распорядком пребывания воспитанников в образовательной организации.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – проведение мероприятия с детьми, 2 – самонализ и ответы на вопросы членов жюри.

Регламент конкурсного испытания – 30 минут (проведение мероприятия – 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – 10 минут).

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 5 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» – 60 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования	1.1. обеспечивает соответствие содержания занятия ФГОС ДО	0-2
		1.2. обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3. реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4. создает условия для речевого/социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1.5. реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира	0-2
		1.6. реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям Российского общества	0-2
		2.1. использует приемы привлечения внимания воспитанников	0-2
		2.2. использует приемы удержания внимания воспитанников	0-2
		2.3. использует приемы поддержки инициативы воспитанников	0-2
		2.4. использует приемы поддержки самостоятельности воспитанников	0-2
2	Методические приемы педагогических задач	2.5. использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.6. целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
3	Организационная культура	3.1. обеспечивает четкую структуру испытания	0-2
		3.2. мотивированно использует/не использует раздаточный материал и ТСО	0-2

	3.3.	зонирует пространство в соответствии с целями и задачами испытания и эффективно его использует	0-2
	3.4.	соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДУ	0-2
	3.5.	соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
4 Речевая, коммуникативная культура, личностные качества	4.1.	устанавливает эмоциональный контакт с воспитанниками	0-2
	4.2.	создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
	4.3.	соблюдает этические правила общения	0-2
	4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5.	удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
	4.4.	не допускает речевых ошибок	0-2
	4.5.	соблюдает этические правила общения	0-2
	4.6.	четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
	4.7.	демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
	4.8.	демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
5 Рефлексивная культура	5.1.	оценивает результативность проведенного испытания	0-2
	5.2.	делает вывод о том, насколько удалось реализовать цель и задачи мероприятия	0-2
	5.3.	обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) планирования в соответствии с условиями его проведения	0-2
	5.4.	оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
Итоговый балл			0-60

3.4. Второй очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Мастерская педагога».

К участию допускаются десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура

3.4.1. Конкурсное испытание «Мастерская педагога»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом компетенций в области презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: мастер-класс конкурсанта с использованием элементов профессиональной деятельности (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста), демонстрирующей систему работы педагога, ее оригинальность, эффективность и тиражируемость.

Организационная схема проведения конкурсного испытания: конкурсное испытание проводится в специально отведенной аудитории. Тему, форму проведения мастер класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.), наличие фокус-группы и ее количественный состав

конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений конкурсантов определяется жеребьевкой.

Регламент проведения конкурсного испытания – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мастер-класс» – 40 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Актуальность и методическая обоснованность представляемого опыта	1.1.	обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2.	формулирует цель и задачи демонстрируемого опыта	0-2
		1.3.	обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4.	устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
2	Образовательный потенциал мастер-класса	2.1.	акцентирует внимание на ценностях, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта	0-2
		2.2.	демонстрирует результативность используемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.3.	обозначает возможность тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4.	обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5.	предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/приемов	0-2
		2.6.	демонстрирует широкий набор методов/приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7.	демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
		2.8.	вызывает профессиональный интерес аудитории	0-2
3	Информационная и коммуникативная культура	3.1.	демонстрирует способность передавать способы педагогической деятельности	0-2
		3.2.	использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3.	использует различные способы структурирования и представления информации	0-2
		3.4.	обосновывает новизну представляемого опыта педагогической работы	0-2
		3.5.	точно и корректно использует профессиональную терминологию, не допускает речевых ошибок	0-2

	3.6.	обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
	3.7.	оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
	3.8.	Демонстрирует умение сочетать интерактивные формы презентации педагогического опыта	0-2
Итоговые баллы			0-40

3.5. Третий очный тур Конкурса включает одно конкурсное испытание: «Ток-шоу». К участию допускаются трое конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого очного и второго очного туров, становятся участниками третьего очного тура

3.5.1. Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»

Цель конкурсного испытания – демонстрация конкурсантом умения вести профессиональный разговор, грамотно, лаконично давать ответы на вопросы, формулировать и аргументировать профессионально-личностную позицию по вопросам дошкольного образования.

Формат конкурсного испытания: ответы конкурсантов на вопросы ведущего, членов жюри и представителей различных категорий участников по содержанию и целеполаганию представленной темы, коллективное обсуждение актуальных для профессиональной деятельности конкурсантов ситуаций, проблем совершенствования дошкольного образования и российского образования в целом.

Организационная схема конкурсного испытания: ток-шоу проводится с участием модератора (ведущего). Содержанием конкурсного испытания является конкретизация педагогического опыта конкурсантов, коллективное обсуждение профессиональных вопросов, актуальных для дошкольного образования.

Регламент конкурсного испытания – 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Оценка фиксируется каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Оценивание производится по 3 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Ток-шоу» – 20 баллов.

Критерии и показатели оценки конкурсного испытания

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Понимание тенденций развития дошкольного образования	1.1.	демонстрирует знание направлений развития дошкольного образования	0-2
		1.2.	демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дошкольное образование	0-2

	1.3.	демонстрирует понимание обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2	
	1.4.	предлагает конструктивные и реалистичные пути решения обсуждаемых профессиональных вопросов	0-2	
2	Ценностные ориентиры профессиональной деятельности	2.1.	демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дошкольного образования	0-2
		2.2.	демонстрирует готовность к совершенствованию профессиональных качеств	0-2
		2.3.	обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности	0-2
3	Информационная, коммуникативная и языковая культура	3.1.	грамотно и лаконично дает ответы на вопросы	0-2
		3.2.	демонстрирует находчивость и адекватную ситуацию ориентированность	0-2
		3.3.	проявляет педагогический такт, культуру общения, языковую грамотность	0-2
Итоговые баллы			20	

4. Жюри и счетная комиссия

4.1. Для оценивания конкурсных испытаний формируется состав жюри. Состав жюри и регламент работы жюри утверждаются Оргкомитетом Конкурса до начала Конкурса.

4.2. Состав жюри формируется из представителей Министерства, ЦНПТМР, ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», Адыгейской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации, научных, образовательных и культурно-просветительских учреждений, методистов, педагогических работников дошкольных образовательных организаций.

4.3. Требования к отбору членов жюри из числа профессиональных педагогов: работа в настоящее время в образовательной организации ДОО и ОУ, ВО, ДПО; наличие ученой степени доктора наук/кандидата наук; наличие почетных званий и ведомственных наград; победа в конкурсе «Воспитатель года Адыгеи» (победитель).

4.4. Профилактика конфликта интересов в процессе работы жюри Конкурса осуществляется следующим образом:
в состав жюри не могут входить представители тех организаций, в которых работают участники Конкурса;
не допускается делегирование членом жюри своих полномочий по оцениванию другим членам жюри.

Все члены жюри обладают равными правами. Каждый эксперт имеет один решающий голос и правомочен принимать решения по каждому конкретному вопросу оценивания самостоятельно в рамках своей компетенции и полномочий.

4.5. Для членов жюри проводится инструктивно-обучающий семинар по вопросам содержания и методики оценивания конкурсных испытаний.

4.6. Для организации подсчета баллов, выставленных участниками финала конкурса по итогам конкурсных испытаний, и подготовки сводных

оценочных ведомостей создается счетная комиссия.

4.7. Оценочные ведомости архивируются и могут быть использованы для разрешения конфликтных ситуаций и/или протестов против нарушения настоящего Порядка.

5. Порядок проведения отборочных процедур и определения победителей

5.1. После окончания каждого конкурсного испытания счетная комиссия производит подсчет баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальной оценочной ведомости. Подсчитанные баллы вносятся в сводную оценочную ведомость, определяется среднее арифметическое баллов, выставленных каждому участнику каждым членом жюри в индивидуальную оценочную ведомость.

По итогам заочного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических, полученных по итогам каждого конкурсного испытания заочного тура.

По итогам очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание второго очного тура. Оценка по итогам второго очного тура суммируется с оценками по итогам заочного и первого очного туров.

По итогам третьего очного тура для каждого конкурсанта рассчитывается оценка, представляющая собой сумму средних арифметических за каждое конкурсное испытание третьего очного тура. Оценка по итогам третьего очного тура суммируется с оценками по итогам заочного, первого очного и второго очного туров.

5.2. Десять конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами Конкурса и становятся участниками второго очного тура.

5.3. Трое конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов по сумме результатов заочного, первого очного и второго очного туров, становятся участниками третьего очного тура.

Конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляется победителем республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи».

Двое конкурсантов, набравших наибольшее количество баллов после победителя по сумме результатов всех туров Конкурса, объявляются призерами республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи».

5.3. Материалы счетной комиссии (оригиналы индивидуальных, сводных и итоговых оценочных ведомостей) хранятся Оператором Конкурса

в течение трех лет с момента завершения заключительного этапа Конкурса.

В случае смены Оператора архив передается организации, получающей статус Оператора Конкурса.

5.4. Все участники республиканского этапа Конкурса награждаются памятными дипломами Министерства.

5.5. Министерство, ЦНППИР, Адыгейская республиканская организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации вправе устанавливать дополнительные формы поощрения для участников финала Конкурса.

Приложение № 3 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Адыгея
от 11.01.2022 г. № 230

Состав организационного комитета Конкурса

Лебедев Е.К., Исполняющий обязанности Министра образования и науки
Республики Адыгея, председатель Оргкомитета;

Копова З.И., начальник отдела общего образования развития общего
образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей
Министерства образования и науки Республики Адыгея, заместитель председателя
Оргкомитета;

Бзасежеева З.Х., консультант отдела общего образования развития общего
образования, реализации региональных и этнокультурных особенностей
Министерства образования и науки Республики Адыгея, ответственный секретарь
Оргкомитета;

Члены Оргкомитета:

Кесебжеева Л.А., директор Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Леонова М.Н., старший преподаватель Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Лебедева Е.А., методист Центра непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Веремева О.В., методист Центра непрерывного
профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Казанов О.А., методист Центра непрерывного
профессионального мастерства педагогических работников ГБУ ДПО РА
«Адыгейский республиканский институт повышения квалификации»;

Тиморенко Е.Е., заведующая МБДОУ «Детский сад № 52 «Золотой ключик»
МО «Город Майкоп», победитель республиканского конкурса «Воспитатель года
Адыгеи-2017», председатель Клуба «Воспитатель года»;

Думанишева Ж.Р., заведующая МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 24» МО «Город Майкоп», призёр республиканского конкурса
«Воспитатель года Адыгеи-2016»;

Рыбкина Е.С., заведующая районного методического кабинета Управления
образованием администрации МО «Ипигинский район», призёр республиканского
конкурса «Воспитатель года Адыгеи-2018»;

Качура О.А., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида № 16» МО «Город Майкоп».

Абдурахманова З.Х., старший воспитатель МБДОУ «Детский сад № 52
«Золотой ключик» МО «Город Майкоп».

Приложение № 4 к приказу
Министерства образования и науки
Республики Адыгея
от _____ 2022 г. № _____

График

мероприятий по организации и проведению республиканского
профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году

Место проведения:

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства
педагогических работников государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования Республики Адыгея «Адыгейский
республиканский институт повышения квалификации» - г. Майкоп,
ул. Ленина, 15.

Дополнительная образовательная организация, выбранная площадкой для
проведения конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с
детьми».

№ п/п	Время	Мероприятие	Место проведения
1	10.00 – 13.00	Конкурсное испытание «Интернет-портфолио» Конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог»»	ЦНППМПР
2.	09.00 – 13.00	Конкурсное испытание «Моя педагогическая находка»	ЦНППМПР
1 марта 2022 (первый очный тур)			
3	09.00 – 13.00	Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	ДОО, выбранная площадкой для проведения конкурсного испытания
2 марта 2022 (первый очный тур)			
4	09.00 – 13.00	Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми»	ДОО, выбранная площадкой для проведения конкурсного испытания
3 марта 2022 (второй очный тур)			
5.	09.00 – 13.00	Конкурсное испытание «Мастерская педагога»	ЦНППМПР
4 марта 2021 (второй очный тур)			
5.	10.00-13.00	Конкурсное испытание «Ток-шоу «Профессиональный разговор»»	ЦНППМПР

В Орскомитет республиканского этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году

Представление

_____ (наименование Органа управления образованием)

_____ (наименование муниципальной Профессиональной организации)

выдвигает _____ (фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

победителя (призера) _____ (название муниципального этапа Конкурса)

на участие в республиканском этапе профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году

Руководитель
органа управления образованием _____ (ФИО, роспись)

М.П.

Руководитель
Профессиональной организации _____ (ФИО, роспись)

М.П.

В Орскомитет республиканского этапа
профессионального конкурса
«Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году

ВЫНЕСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

заседания Орскомитета муниципального этапа профессионального
конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2021 году

в _____ (название муниципального образования)

№ _____ от _____ 2022 г.

СЛУШАЛИ: О выдвигении кандидатуры на участие в
республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года
Адыгеи» в 2022 году.

РЕШИЛИ: Выдвинуть на участие в республиканском этапе
профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году

_____ (Ф.И.О. в родительном падеже)

завявшей _____ место в муниципальном этапе профессионального
конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году

в _____
(название муниципального образования)

«ЗА» _____ чел. «ПРОТИВ» _____ чел. «ВОЗДЕРЖАЛИСЬ» _____ чел.

Председатель Орскомитета
(указать должность, Ф.И.О.)

подпись
М.П.

В Оргомитет республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году от _____

(Ф. И. О. в родительном падеже)

(должность)

(наименование образовательной организации)

(наименование муниципального образования)

Заявление

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в республиканском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году и внесение сведений, указанных в информационном карте участника Конкурса, представленной в Оргомитет республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году в базу данных об участниках Конкурса и использование, за исключением разделов №8-10 («Контракты», «Документы» и «Личные банковские реквизиты»), в коммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

« _____ » _____ 2022 г. _____
(подпись)

Информационная карта участника республиканского этапа профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году

(фамилия)

(имя, отчество)

(муниципальное образование)

Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
Место работы (наименование образовательной организации, реализующей образовательные программы дошкольного образования, в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
В каких возрастных группах в настоящее время работает	
Дата установления квалификационной категории (если она имеется), какой именно категории	
Аттестационная категория	
Почтенные звание и награды (наименования и год получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Послужной список (места и сроки работы за последние 5 лет)	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Знание иностранных языков, укажите уровень владения	
Наличие ученой степени, группа научных	

специальностей	
Название диссертационной работы (работ)	
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	
Адрес персонального интернет-ресурса	
Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	
Участие в деятельности управленческого совета образовательной организации	
Участие в работе методического объединения	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Семейное положение	
Дети (пол и возраст)	
Хобби	
Спортивные увлечения	
Специальные таланты	
8. Интересные сведения о себе, не отраженные в предыдущих пунктах (до 2000 знаков с пробелами)	
9. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	
Домашний адрес с индексом	
Рабочий телефон с межд. кодом	
Домашний телефон с межд. кодом	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес сайта образовательной организации, реализуемой программы дошкольного образования, в сети «Интернет»	
Адрес в Интернете (сайт, блог, страничка в социальных сетях и т.д.), где можно познакомиться с участником и публиковать им материалы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
ИНН	
Свидетельство пенсионного государственного страхования	

Наименование Банка	
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(Ф.И.О. участника)

« _____ » _____ 2022 г

Приложение № 5 к Порядку

СОГЛАСИЕ

Участника республиканского профессионального конкурса «Воспитатель года
Адыгеи» в 2022 году на обработку персональных данных
(публикацию персональных данных, в том числе посредством информационно-
телекоммуникационной сети «Интернет»)

« _____ » _____ 2022 г.

Я,

(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____

№ _____

(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____

(кем и когда)

проживающий (-ая) по адресу _____

в соответствии с пунктом 4 статьи 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие оператору регионального профессионального конкурса «Воспитатель года Адыгеи» в 2022 году (далее - Конкурс) на автоматизированную, а также без использования средств автоматизации обработку моих персональных данных, а именно:

1. Совершение действий, предусмотренных пунктом 3 статьи 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» в отношении следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
 - пол, возраст;
 - дата и место рождения;
 - паспортные данные;
 - семейное положение;
 - адрес регистрации по месту жительства и адрес фактического проживания;
 - номер телефона (домашний, мобильный);
 - данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
 - профессии и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
 - фото- и видеозапись.
2. Размещение в общедоступных источниках, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- пол, возраст;
- дата и место рождения;
- семейное положение;
- данные документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, сведения о повышении квалификации;
- профессии и любая иная информация, относящаяся к моей личности;
- фото- и видеозапись.

Обработка и передача третьим лицам персональных данных осуществляется в целях:

- организации и проведения Конкурса;
- обеспечения моего участия в Конкурсе;
- формирования статистических и аналитических отчетов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов;
- создания базы данных участников Конкурса, размещения информации об участниках Конкурса в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- обеспечения соблюдения законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

Настоящее согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления.

_____ (дата)

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)