



## ПРИКАЗ

от 11.04.2023

№ 540

г. Майкоп

### **О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2023 году**

В целях реализации мероприятий по проведению ежегодного Всероссийского конкурса «Мастер года», также выявления, изучения и распространения эффективных практик подготовки квалификационных рабочих и специалистов среднего звена, инновационного опыта работы мастеров производственного обучения/преподавателей дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла

### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Министерству образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство):

1.1. Организовать проведение регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» в 2023 году (далее – Конкурс) в период с 17 по 28 апреля 2023 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (приложение № 1);

3. Центру непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Адыгея «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (далее – ЦНППМПР) (Кесебежева Л.А.):

3.1. Провести установочный семинар для участников Конкурса;

3.2. Обеспечить организационно-техническое сопровождение Конкурса: методическое сопровождение конкурсных мероприятий; проведение конкурсных мероприятий;

3.3. Обеспечить прием документов конкурсантов, информационное сопровождение Конкурса.

4. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на отдел науки, профессионального образования и международного сотрудничества Министерства (Емзешева М.А.) и ЦНППМППР (Кесебежева Л.А.).

5. Директору-главному бухгалтеру государственного казенного учреждения Республики Адыгея «Централизованная бухгалтерия учреждений образования и науки Республики Адыгея» (Гогуадзе И.А.) обеспечить финансирование проведения Конкурса.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя Министра С.Р. Паранук.

Исполняющий  
обязанности  
Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00A7FBF7A37C1EB80B73DC4F547B2F6F4A  
Владелец **Лебедев Евгений Константинович**  
Действителен с 01.06.2022 по 25.08.2023

Е.К. Лебедев

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОГО КОНКУРСА  
«МАСТЕР ГОДА» СРЕДИ МАСТЕРОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ И  
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**1. Общие положения**

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса педагогических достижений «Мастер года» (далее – Конкурс) проводится в 2023 году с целью выявления и поощрения талантливых и инициативных мастеров производственного обучения, преподавателей учебного предмета общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла. Для повышения престижа педагогических профессий, пропаганды передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и распространения лучшего педагогического опыта.

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет Министерство образования и науки Республики Адыгея (далее – Министерство) и Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУДПО РА «АРИПК» (далее – ЦНППМПР).

1.3. Принимать участие в Конкурсе по представлению руководителей образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, могут мастера производственного обучения, преподаватели учебных предметов общеобразовательного цикла, преподаватели учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик профессионального цикла.

1.4. Региональным оператором Конкурса является ЦНППМПР.

1.5. Министерство образования и науки Республики Адыгея разрабатывает положение о региональном этапе конкурса «Мастер года» в 2023 году, а также формирует Региональную рабочую группу и Региональную комиссию Конкурса.

1.6. Положение о проведении Конкурса размещается на официальных сайтах Министерства и ЦНППМПР в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.7. Информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов осуществляется посредством информирования по электронной почте образовательных организаций и участников Конкурса, а также в группе «Мастер года».

1.8. Принципы Конкурса:

1.8.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и будет дана возможность проявить себя.

1.8.2. Принцип компетентности членов Региональной комиссии означает, что члены Региональной комиссии (эксперты), назначаемые Министерством, являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности мастеров производственного обучения, преподавателей учебных предметов общеобразовательного цикла, преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла. Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой, четко регламентированной процедуры.

1.8.3. Принцип отсутствия конфликта интересов означает, что в случае, если член Региональной комиссии взаимодействовал с участником ранее (начальник и подчиненный, коллеги из одной образовательной организации, родственные отношения и другое), и это взаимодействие влияет или может повлиять на надлежащее, беспристрастное и объективное выполнение им своих обязанностей, член Региональной комиссии обязан незамедлительно сообщить об этом Региональному оператору Конкурса для исключения конфликта интересов.

1.8.4. Принцип равного доступа к информации означает, что Региональный оператор снабжает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

## **2. Порядок проведения Конкурса**

### ***2.1. Региональный этап Конкурса проводится в три этапа:***

**I этап - Отборочный (с 3 апреля по 15 апреля 2023 года);**

**II этап - Конкурсное мероприятие «Я – мастер» (17 апреля 2023 года);**

**III этап - Конкурсное мероприятие «Мастер - класс» (с 26 апреля по 28 апреля 2023 года).**

2.2. Правом выдвижения кандидата от образовательной организации обладают руководители образовательных организаций реализующих программы среднего профессионального образования. Руководители образовательных организаций подают заявку кандидата для рассмотрения Региональной рабочей группой Конкурса. Выдвигающая сторона несет ответственность за достоверность и своевременность предоставления сведений о кандидатурах на участие в Конкурсе. В случае несвоевременного представления или выявления недостоверности предоставленной информации, кандидаты от участия в Конкурсе отстраняются.

2.3. Для подготовки и проведения Конкурса создается Региональная рабочая группа. В целях формирования объективной системы оценки участников Конкурса на региональном этапе Конкурса формируется

Региональная комиссия. Региональный оператор отправляет Федеральному оператору (федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования») состав Региональной рабочей группы и членов Региональной комиссии не позднее **15 апреля 2023 года**.

В состав Региональной рабочей группы входят представители Минобразования Адыгеи, представители образовательных организаций высшего образования осуществляющих обучение на территории Республики Адыгея, представители образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, работодатели - социальные партнеры образовательных организаций.

### **2.3.1. Региональная рабочая группа:**

- определяет профессиональные образовательные организации, на базе которых проводятся конкурсные мероприятия регионального этапа;
- составляет график конкурсных мероприятий;
- формирует состав Региональной комиссии;
- проводит региональный этап Конкурса;
- устанавливает, при необходимости, дополнительные номинации для участников регионального этапа Конкурса;
- осуществляет отбор заявок образовательных организаций по результатам отборочного этапа Конкурса;
- проводит установочный семинар для участников Конкурса;
- осуществляет отбор участников II этапа «Я – мастер» и III этапа «Мастер - класс»;
- проводит подведение итогов II этапа «Я – мастер» и III этапа «Мастер - класс»;
- проводит подведение итогов регионального этапа Конкурса;
- оформляет документацию Конкурса, которую предоставляет Региональному оператору для отправки Федеральному оператору Конкурса, не позднее **31 мая 2023 года**;
- осуществляет подготовку победителя регионального этапа Конкурса для участия в финальном этапе с **28 сентября по 2 октября 2023 года** в Тульской области.

2.4. Решения Региональной рабочей группы и Региональной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей.

2.5. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

2.6. Использование персонального компьютера и компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

2.7. Члены Региональной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 3.1-3.5 настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

2.8. Члены Региональной комиссии проводят анализ, выставляют оценки, выносят решения по итогам конкурсных испытаний, определяют победителей.

### **3. Конкурсные мероприятия и критерии оценки**

3.1. Программа Конкурса Регионального этапа включает в себя:

- отбор победителей отборочного этапа Региональной рабочей группой по заявкам, подаваемым руководителями профессиональных образовательных организаций реализующих программы среднего профессионального образования;

- участие в конкурсных мероприятиях II и III этапа: «Я – мастер», «Мастер – класс».

**Кандидаты на участие в региональном этапе Конкурса должны иметь конкретные достижения, подкрепленные документами, по одному или нескольким аспектам (критериям):**

- кандидат является победителем отборочного этапа Конкурса, организованного в образовательной организации, образовательных организаций реализующих программы среднего профессионального образования (протокол проведения отборочного этапа);

- опыт подготовки выпускников, успешно сдавших демонстрационный экзамен;

- опыт подготовки участников Национальных чемпионатов профессионального мастерства среди лиц с инвалидностью и ОВЗ Абилимпикс;

- опыт подготовки победителей и призеров из числа обучающихся в олимпиадах, конференциях, фестивалях, выставках и конкурсах профессионального мастерства регионального и федерального уровней;

- стаж педагогической работы не менее 3-х лет.

3.2. Все документы и материалы участников Конкурса предоставляются руководителями образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в адрес Региональной рабочей группы на электронном носителе.

3.3. Подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью организации. В качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов.

В ходе регионального этапа Конкурса – приема документов от руководителей образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по кандидатам, Рабочая региональная группа оценивает пакет документов, подтверждающих достижения кандидата, и утверждает его кандидатуру на участие в конкурсных мероприятиях Регионального этапа конкурса в случае соответствия его достижений указанным аспектам.

**3.4. Конкурсное мероприятие «Я–мастер»** - публичное монологическое выступление участника Конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе) (регламент конкурсного задания: не более 5 минут).

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах подготовки обучающихся, основанных на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных образовательных результатов.

**Формат конкурсного мероприятия (очный):** представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

**Требование к Конкурсному мероприятию «Я–мастер»:**

1. Выступление конкурсанта в формате может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом (слайд-шоу);

2. Регламент конкурсного испытания: **до 5 минут**;

Оценка конкурсного испытания осуществляется по **5 критериям**. Каждый критерий включает **5 показателей**, раскрывающих содержание критерия (*Приложение № 3*).

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **50 баллов**.

**3.5. В конкурсном испытании «Мастер-класс»** принимают участие **10 лауреатов Конкурса**, определившихся по итогам первого конкурсного испытания «Я–мастер».

**Конкурсное мероприятие «Мастер-класс»** - занятие с учебной группой, в которой конкурсант является преподавателем или мастером производственного обучения (регламент конкурсного задания: **55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут**).

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса с учётом применения активных образовательных технологий.

**Формат конкурсного мероприятия (очный):** мастер-класс или учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в учебной группе, в которой конкурсант является преподавателем или мастером производственного обучения, на базе профессиональной образовательной организации, подобранной региональной рабочей группой, по заранее подготовленному сценарию.

## **Требование к Конкурсному мероприятию «Мастер-класс»:**

1. Наличие необходимого оборудования организации учебного процесса, его практической части, использование пособий и современных технических средств;

2. Обоснованный выбор формы проведения учебного занятия.

3. Разнообразие видов работы, которые, прежде всего, должны способствовать достижению целей учебного занятия.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по **6 критериям** (Приложение № 4).

Каждый критерий включает **5 показателей**, раскрывающих содержание критерия. Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов**.

### **4. Подведение итогов и награждение участников конкурса**

Итоги подводятся по окончании проведения всех конкурсных этапов с **28 апреля по 6 мая 2023 года**. По итогам регионального этапа будут определены **1 победитель и 2 призера**.

4.1. По итогам Регионального этапа Конкурса определяется победитель. Абсолютным победителем Конкурса признается участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов.

Региональная рабочая группа на основании решения Региональной комиссии направляет участника-победителя Регионального этапа для участия в заключительном этапе Всероссийском этапе конкурса (в соответствии с Положением Федерального оператора).

### **5. Представление материалов победителя регионального этапа на финальный этап Конкурса**

5.1. Для участия в III финальном этапе Конкурса Региональный оператор в срок до **31 мая** направляет в Оргкомитет Всероссийского Конкурса «Мастер года» следующие документы:

- выписку из протокола заседаний Региональной комиссии;
- заявку участника (участников); видеоролик участника (участников);
- две цветные фотографии размером 9x12 (портрет участника и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия).

Фотографии предоставляются в электронном виде на флэш-накопителе в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Видеоролик об участнике должен содержать видеозапись презентации достижений участника, с фрагментами учебных и внеучебных занятий, фотографий, краткого рассказа о профессиональных достижениях участника. Продолжительность ролика не должна превышать **1,5 минуты**.

Материалы предоставляются на электронном носителе (флэш-накопитель).

**В корневой папке флэш-накопителя создается текстовый документ, в который вносится следующая информация:**

- «ФИО участника Конкурса (полностью), полное название образовательной организации, район (город)». В текстах не допускается



сокращение названий и наименований. Документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель и предоставляются в пластиковой папке со скоросшивателем в отдельных файлах. На корешке обложки папки указывается Ф.И.О. участника Конкурса, наименование образовательной организации, район (город). При создании текстовых документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал - одинарный, поля: верхнее, нижнее — 2 см, левое — 3 см, правое — 1 см, отступ первой строки — 1,25 см. 5.5. Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта материалов.

5.2. Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

5.3. Материалы, предоставленные участниками Конкурса, не возвращаются и используются в средствах массовой информации по усмотрению организационного комитета Всероссийского Конкурса «Мастер года» Конкурса, в целях его освещения и популяризации.

## **6. Награждение участников Конкурса**

6.1. По итогам Конкурса победителю и призерам регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» вручается диплом Главы Республики Адыгея, участникам регионального этапа – диплом Министерства образования и науки Республики Адыгея

6.2. Региональная рабочая группа оставляет за собой право учреждать специальные Дипломы по номинациям и призы участникам Конкурса.

6.3. Допустимо вручение призов, подарков, денежных сертификатов победителю и призерам Конкурса всеми заинтересованными организациями.

График проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения/ преподавателей профессиональных образовательных организаций Российской Федерации в 2023 году

№	Мероприятие	Место проведения
<b>I. Отборочный этап - с 3 апреля по 15 апреля 2023 года;</b>		
1.	Сбор заявок для участия в конкурсе (пакет документов)	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (г. Майкоп, ул. Ленина, 15)
<b>17 апреля 2023 года, 10:00 ч.</b>		
2.	<b>Торжественное открытие Конкурса</b>	<b>17 апреля 2023 г, начало - 10:00 ч.</b> Актальный зал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (г. Майкоп, ул. Первомайская, 208)
<b>II этап - Конкурсное мероприятие «Я – мастер» - 17 апреля 2023 года, 12:30 ч. – 14:30 ч.</b>		
3.	Публичное монологическое выступление участника Конкурса о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также методиках воспитательной работы, о полученных результатах в образовательном процессе) (регламент конкурсного задания: не более 5 минут)	Актальный зал ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» (г. Майкоп, ул. Первомайская, 208)
<b>18 апреля 2023 года</b>		
4.	<b>Подведение итогов Конкурсного мероприятия № 1 «Я - МАСТЕР»</b>	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (г. Майкоп, ул. Ленина, 15)
<b>III этап - Конкурсное мероприятие «МАСТЕР-КЛАСС» - 26-28 апреля 2023 года, 9:00-14:00 ч.</b>		
5.	Занятие в учебной группе, в которой конкурсант является преподавателем или мастером производственного (регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут)	На базе профессиональной образовательной организации, подобранной региональной рабочей группой
<b>с 28 апреля по 6 мая 2023 года</b>		
6.	<b>Подведение итогов Конкурсного мероприятия «МАСТЕР-КЛАСС» и подведение итогов регионального этапа Конкурса с определением 1 победителя и 2 призеров</b>	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБУДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации» (г. Майкоп, ул. Ленина, 15)
7.	<b>Награждение победителя и призеров Конкурса с участием Главы Республики Адыгея</b>	<b>июль-август 2023 года</b>

### Критерии оценки конкурсного испытания «Я - мастер»

**Регламент конкурсного испытания: до 5 минут.**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание**

**50 баллов**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.4. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	

4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<b>5. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

### Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

**Конкурсное задание № 2 «Открытый мастер-класс»** – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной комиссией.

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации, утверждённой Региональной комиссией в качестве площадки проведения конкурсного испытания.

Регламент конкурсного испытания: 55 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 10 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	

3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски при наличии	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	